



МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ГАЛОЎНАЕ ўПРАЎЛЕННЕ
ПА АДУКАЦЫІ
БРЭСЦКАГА АБЛЫКАНКАМА
ЗАГАД

17.05.2024 № 428
г. Брэст

О целевой подготовке

На основании Положения о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13 августа 2022 г. № 572 (далее – Положение), и поступивших в главное управление по образованию Брестского облисполкома заявок организаций-заказчиков кадров на целевую подготовку квалифицированных рабочих,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить контрольные цифры приема на 2024 год для получения профессионально-технического образования на условиях целевой подготовки в учреждениях среднего специального образования, подчиненных главному управлению по образованию Брестского облисполкома (далее – учреждения профессионального образования), в количестве 664 человека, в том числе на основе общего базового образования – 607 человек, на основе общего среднего образования - 57 человек, согласно приложению.

2. Установить персональную ответственность руководителей учреждений среднего специального образования по обеспечению выполнения в полном объеме контрольных цифр приема на 2024 год для получения профессионально-технического образования на условиях целевой подготовки в разрезе профилей образования, специальностей, квалификаций.

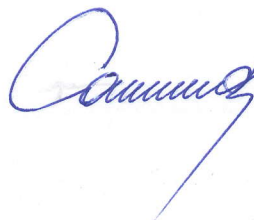
3. Директорам учреждений среднего специального образования:

3.1. обеспечить прием, конкурсный отбор и зачисление на обучение лиц, изъявивших желание получить профессионально-техническое образование на условиях целевой подготовки, в строгом соответствии с Положением;

3.2. сведения о поданных заявлениях и договоров на целевую подготовку представлять в главное управление по образованию облисполкома одновременно с информацией о комплектовании.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на управление общего среднего, специального и профессионального образования главного управления по образованию Брестского облисполкома.

Первый заместитель начальника
главного управления



Т.А.Савич